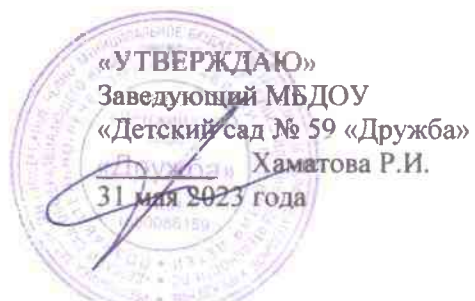


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №59 «Дружба»

Адрес: 423811, РТ, г. Набережные Челны, б-р Молодежный, д. 2 (56/29)  
Тел/факс +7(855)-251-75-54;+7(855)-258-50-29 E-mail: dou059@yandex.ru

Рассмотрен и утвержден  
на заседании педагогического совета  
от «31» мая 2023 г.  
протокол № 5  
Введен в действие приказом  
от «12» мая 2023 г  
№ 182



# ПЛАН РАБОТЫ

## на летний оздоровительный период



## **1. Основные направления работы с детьми летом**

### **Пояснительная записка**

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.

Лето – это маленькая жизнь. Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются: - физкультурно-оздоровительная работа;

- экологическое воспитание; - игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского сада.

Главное - вооружить знаниями педагогов. Для этого в методическом кабинете подбирается необходимая литература по определённым вопросам, можно предложить каждому воспитателю самостоятельно проработать одну из близких им тем, а затем провести обмен опытом, знаниями и увлечениями.

### **Нормативные документы:**

- Закон РТ «Об образовании» №68-ЗРТ от 22.07.2013г.;
- Закон РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», изменения и дополнения от 28.07.2004 г. № 44- ЗРТ; от 12.06.2014 г. № 53- ЗРТ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16, с изменениями от 24.03.2021 г. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №10 «О внесении изменений»);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» В соответствии с частью 11 статьи 13мФедерального закона от 29 декабря 2012 г.;

- Устав и локальные акты МБДОУ «Детский сад №59 «Дружба».

На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**ЦЕЛЬ:** Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ**

#### **С ДЕТЬМИ:**

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

#### **С СОТРУДНИКАМИ:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

#### **С РОДИТЕЛЯМИ:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

#### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. Повышение функциональных возможностей организма.
2. Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
3. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
4. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
5. Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

## 2. План по реализации задач ЛОП 2023 года

### 2.1 Организационно-подготовительная работа по подготовке к ЛОП 2023 (Май)

Содержание	Ответственные	Срок
Педагогический час № 5 «Итоги 2022/2023 учебного года. Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду»	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	Май 2023
Инструктаж <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.</li> <li>✓ «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке»</li> <li>✓ «Об оказании первой медицинской помощи»</li> <li>✓ «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»</li> <li>✓ предупреждению детского травматизма; ДТП;</li> <li>✓ по пожарной безопасности</li> </ul>	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам.зав.по АХР	4я неделя мая 2023
Утверждение плана работы по подготовке и проведению летнего оздоровительного периода	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	4я неделя мая 2023
Консультация «Особенности планирования воспитательно- образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО».	Старший воспитатель	4 неделя мая
Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».	Старший воспитатель Педагог-психолог Инструктор по ФК Мед.сестра	4 неделя мая
Составление режима дня, сетки ОД по музыкальному и физическому развитию, плана развлечений, графика двигательной активности и утренней гимнастики, плана совместной деятельности взрослых с детьми	Старший воспитатель	4 неделя мая
Систематизация материалов по работе летом по разделам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурно-оздоровительная работа;</li> <li>•основы безопасного поведения;</li> <li>•познавательные игры;</li> <li>•элементарная опытническая деятельность;</li> <li>•художественно-эстетическое воспитание</li> </ul>	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты	
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Узкие специалисты	Май
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Воспитатели Узкие специалисты	
Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах Организация конкурса по изготовлению нестандартного летнего выносного оборудования	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты	
Совещание при заведующем ДОУ <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация работы ДОУ в летний период»</li> </ul>	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	май

## 2.2 Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на улице в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке игры: творческие, конструктивные, сюжетно-ролевые, театрализованные	
6.	Ввести в ООД по физической культуре элементы дыхательной гимнастики, упражнения для укрепления мышечного аппарата и коррекции осанки.	Инструктор по физической культуре
7.	Проводить закаливания: воздушно-солнечные ванны, сухое обтирание тела махровыми рукавичками, обливания, хождение босиком по песку, гальке, траве, игры в водном бассейне.	Воспитатели

### ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Работа с детьми</b> 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: – воздушные ванны; – босохождение; – полоскание полости рта кипяченой водой; – сон без маек.	постоянно	Воспитатели, инструктор по ФК
<b>Оздоровление и питание детей</b> Усилить контроль <ul style="list-style-type: none"> <li>• за питанием (ввести в меню максимальную выдачу овощей, фруктов, соков,</li> <li>• санитарным состоянием пищеблока,</li> <li>• за технологией приготовления пищи.</li> </ul>	постоянно	Заведующий ДОУ Шеф-повар

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели, муз. руководители
2. Познавательная – исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
3. Проведение бесед познавательного характера: <input type="checkbox"/> «Болезнь грязных рук» <input type="checkbox"/> «Как защититься от маленьких врагов» <input type="checkbox"/> «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» <input type="checkbox"/> «Огонь – друг, огонь – враг!» <input type="checkbox"/> «Школа пешеходных наук» <input type="checkbox"/> «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» <input type="checkbox"/> «Ядовитые растения и грибы».	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4. Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели
5. Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Педагог-психолог, воспитатели
6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
7. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели
8. Организация конкурсов и детско-взрослых проектов («Вместе весело играть», «Воспоминания о летнем отдыхе»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели Родители Сотрудники ДОУ
9. Организация конкурсов чтецов стихотворений «Разноцветное лето»	Средний/старший дошкольный возраст	Июнь	Воспитатели, муз. руководители
10. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т. ч. и с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные Группы В соответствии с тематикой летних месяцев		Старший воспитатель Воспитатели Родители Сотрудники ДОУ
11. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели

## 2.3 Организация контрольной деятельности

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП;</li> <li>создание условий для игр детей на площадках;</li> <li>озеленение детских площадок и территории ДОУ;</li> <li>наглядная информация для родителей.</li> </ul>	Июнь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
2. Выполнение инструкции по охране жизни здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Инструктор по ФК Воспитатели
4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
5. Проведение закаливающих мероприятий. учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП (2 раза в месяц)	Воспитатели
6. Выполнение режима дня. своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП. периодически	Старший воспитатель Воспитатели Старшая м/с
7. Организация питания: витаминизация. контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Заведующий ДОУ Шеф-повар
8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий ДОУ Педагог-психолог Воспитатели
9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми <ul style="list-style-type: none"> <li>Проверка наличия и сохранности выносного материала.</li> <li>Контроль дез.обработки выносного материала.</li> </ul>	Ежедневно	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Старшая м/с Воспитатели
10. Соблюдение карты максимальной нагрузки детей	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
11. Организация ООД по музыке и физической культуре	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
12. Организация тематического и спортивного досуга	В течение ЛОП	Ст. воспитатель

### ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Инструктаж с сотрудниками детского сада: <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация охраны жизни и здоровья детей.</li> <li>Предупреждение детского травматизма ДТП.</li> <li>Проведение экскурсий и прогулок.</li> <li>Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами.</li> <li>Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.</li> <li>Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.</li> <li>Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.</li> </ul>	Июнь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
Беседы и консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> <li>Правильная организация закаливающих процедур.</li> <li>Оказание первой помощи.</li> </ul>	Июнь	Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Профилактика кишечной инфекции».</li> <li>«Укусы клещей».</li> </ul>	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Старший воспитатель воспитатели



<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика глазного травматизма».</li> <li>• «Правильное питание. Витамины».</li> <li>• «Ядовитые растения».</li> <li>• «Здоровые зубы».</li> <li>• «Солнечный удар».</li> <li>• «Закаливание детей в летний период».</li> </ul>		
--	--	--

### МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия	август	Старшая медсестра
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	в течение ЛОП (постоянно)	Старшая медсестра
Организация питания	в течение ЛОП (постоянно)	Шеф-повар
Выполнение санитарно-эпидемиологического режима		Старшая медсестра Педагоги Младшие воспитатели
Анализ посещаемости, заболеваемости. Диспансерный учет		Старшая медсестра
Санминимум. Соблюдение ТБ. Соблюдение санитарных норм и правил		Старшая медсестра Зам. зав. по ХР Уполномоченный по ОТ педагоги
Ведение медицинской документации. Оснащение медикаментами по оказанию неотложной помощи		
Санитарно-гигиеническое содержание помещений		
Санитарно-просветительская работа с родителями, сотрудниками, детьми		

### АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Внутренняя приемка территории ДООУ к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий ДООУ
2. Инструктаж сотрудников ДООУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Инструкция по организации охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках № 7»:</li> <li>• по технике безопасности:</li> <li>• по противопожарной безопасности</li> </ul> Обучение оказанию первой помощи	Май	Заведующий ДООУ
3 Организовать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уход за цветочно-декоративными культурами</li> <li>• завоз земли, песка:</li> <li>• ежедневный полив участка:</li> <li>• покраску оборудования на детских площадках:</li> <li>• ремонт детских построек и оборудования</li> <li>• покос травы</li> </ul>	В течение ЛОП	Воспитатели. Младшие воспитатели Зам. зав по АХР

## 2.4 Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Июль-август	Воспитатели раннего и младшего возраста
2.	Информационная деятельность: • оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; • оформление информационных стендов по ОБЖ. ЗОЖ.	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
3.	Консультации и беседы: Групповые консультации: - «Профилактика кишечных инфекций» - «Как организовать летний отдых с ребенком» - «Лето в городе: чем занять ребенка?» - «Учим детей видеть прекрасное: природа вокруг нас» - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности» - «Правила поведения на воде» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ЛОУ: - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. «Адаптация детей к условиям детского сада» - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации)	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели
4.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!» Родительский всеобуч -18.05.2023	Май Июнь	Заведующий ДОУ
5.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по АХР Воспитатели
6.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечения	По плану	Воспитатели Узкие спец.
7.	Оформление родительских выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели
8.	Совместная деятельность детского сада и семьи: • привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; • привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; • организация выставок, конкурсов в детском саду; • привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий Зам. зав. по АХР старший воспитатель воспитатели

## 2.5 Методическая работа

Мероприятия	Срок	Ответственные
Составление тематического планирования на летний период	До 30.05.2023	Старший воспитатель
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Старший воспитатель
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Старший воспитатель. специалисты ДОУ
3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август	Заведующий ДОУ Старший воспитатель, специалисты ДОУ
4. Оснащение программно-методической и предметно - развивающей среды с учетом ООП ДОУ	к 10.08.2023	Старший воспитатель. специалисты ДОУ
5. Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Старший воспитатель. редакционная группа
6. Разработка проекта годового плана на 2023-2024 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Май-июнь	Старший воспитатель. специалисты ДОУ
7. Подготовка к педагогическому совету на тему: «Итоги летней оздоровительной работы. План работы на 2023/2024 гг.».	Август	Старший воспитатель
8 Работа методического кабинета: - Методические разработки праздников, развлечений. выставок, конкурсов, соревнований. - Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. - Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение ЛОП	Старший воспитатель педагогический коллектив

### Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется высадка огорода, работа на грядках;
- ежедневно персоналом организуется работа по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

- **Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.**

- **Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д.**

### ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	Ранний возраст (до 3 лет)	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Организованная деятельность	6 ч. в нед.	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10ч. в нед.	10 ч. в нед.
Утренняя гимнастика	5 мин	8 -10 мин	8 -10 мин	10 мин	10- 12 мин
Гимнастика после сна	5-8 мин	5-8 мин	5-10 мин	6-10 мин	8-10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2А раз в день по 10-15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15-20 мин	Не менее 2 -4 раз в день по 15-20 мин.
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке				
Спортивные упражнения	—	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	6-10 мин	10-12 мин	10-12 мин	0 -15мин	10-15 мин
Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)		20 мин	30 мин	30 мин	
Спортивные праздники	—	—	40 мин	60 - 90 мин	60 - 90 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели				

## ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	
<b>Утренняя гимнастика</b>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	1,2 младшая- до 5 средняя- 10 мин старшая- 10 мин	Инструктор по ФК Воспитатели
<b>ОД по физической культуре</b>	На воздухе	3 раза в неделю	1 младшая - 10 2 младшая-15 средняя-20 старшая-25	Инструктор по ФК Воспитатели
<b>Подвижные игры:</b> сюжетные; не сюжетные с элементами соревнований; народные с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно	Для всех возрастных групп — 10—20	Инструктор по ФК Воспитатели
<b>Двигательные разминки:</b> упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы	На воздухе	Ежедневно	1,2 младшая-6 средняя-8 старшая-10	Инструктор по ФК Воспитатели
<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения:</b> катание на самокатах; езда на велосипеде; футбол; бадминтон	На воздухе	Ежедневно	средняя-10 старшая-12	Воспитатели Инструктор по ФК
<b>Гимнастика пробуждения:</b> гимнастика сюжетно-игрового характера	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп: 3-5	Воспитатели
<b>Упражнения после дневного сна:</b> с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; стопы; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи,	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп: 7-10	Воспитатели

гантели, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; в равновесии				
<b>Закаливающие мероприятия:</b> умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Старшая медсестра Воспитатели
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	3-7	Инструктор по ФК Воспитатели
<b>Праздники, досуги, развлечения</b>	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	Инструктор по ФК Музыкальные руководители Воспитатель по обучению детей тат. языку Воспитатели

**Мероприятия для физического развития детей в летний оздоровительный период**  
**Ежедневные мероприятия в летний оздоровительный период**

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Максимальное пребывание на свежем воздухе	В течение ЛОП (по погоде, постоянно)	Воспитатели Старшая медсестра
2. Систематическое проведение закаливающих мероприятий (вода, воздух, солнце)	В течение ЛОП (по погоде, постоянно)	
3. Формирование правильной осанки	В течение ЛОП (постоянно)	Воспитатели Старшая медсестра Инструктор по ФК
4. Последовательное совершенствование двигательных умений и навыков (ловкость, быстрота, выносливость, улучшение координации движения, пространственного ориентирования, равновесия, оценивание качества выполнения упражнений)	В течение ЛОП (постоянно)	Воспитатели Старшая медсестра Инструктор по ФК
5. Индивидуально-коррекционная работа по МКР с «условно готовыми» и «не готовыми» детьми по физическому развитию	По плану	Воспитатели Инструктор по ФК
6. Подвижные игры на воздухе, хождение босиком по траве, песку, неровной поверхности	В течение ЛОП (постоянно)	Воспитатели
7. Соответствие одежды детей погодным условиям	В течение ЛОП (постоянно)	Воспитатели Старшая медсестра
8. Дневной сон при открытых форточках	В течение ЛОП (по погоде, постоянно)	Воспитатели Старшая медсестра
<b>Ежедневные мероприятия в летний оздоровительный период</b>		
1. Осмотр участков, обработка песка, мытье и сан обработка МАФов	Ежедневно	Воспитатели Младшие воспитатели

2.Проветривание групп, сквозное проветривание	Ежедневно	Воспитатели Младшие воспитатели
3.Влажная уборка	Ежедневно	Младшие воспитатели
4.Утренний фильтр на улице	По погоде	Воспитатели
5.Утренняя гимнастика на улице	По погоде Ежедневно	Инструктор по ФК Воспитатели
6.Умывание водой комнатной температуры	Ежедневно	Воспитатели

## ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

### ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

#### **Младший, средний и старший дошкольный возраст:**

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:  
формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;  
помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

### СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

#### **Младший и средний дошкольный возраст:**

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

#### **Старший дошкольный возраст:**

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

### ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

#### **Младший и средний дошкольный возраст:**

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

#### **Старший дошкольный возраст:**

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ».
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

### ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

#### **Младший и средний дошкольный возраст:**

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.



3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

#### ***Старший дошкольный возраст:***

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

### *РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ*

#### ***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.

3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.

4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.

5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра

6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности: силу голоса, интонацию, ритм и темп речи.

#### ***Старший дошкольный возраст:***

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.

3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.

4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.

5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка

**ПЕРСПЕКТИВНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**Июнь.**

*I неделя – «Здравствуй, лето озорное!» 01.06 -03.06*

*II неделя – «Сказочное лето!» 06.06-10.06.2023*

*III неделя – «Лето в моем крае» с 14.06-17.06.2023*

*IV неделя – «Неделя здоровья» 20.06-24.06.2023*

*V неделя – «Лето красное- безопасное»» 27.06-01.07.2023*

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	<p><b>Педагогический вестник для родителей</b></p> <p>-«Лето – заряд здоровья на весь год».</p> <p>-«Музыка как средство здоровьесбережения»</p> <p>-«Музыкальные игры в семье»</p> <p>-«Татарстан жирлегендэ жэйге бэйрэмнэр»</p>	I неделя	Муз.руководители Инструктор по ФК Воспитатель по обучению род.яз.
2.	<p><b>Работа с родителями:</b></p> <p>1. Оформление информационных стендов, включающих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ летний отдых с детьми</li> <li>✓ режим дня; к 01.06</li> <li>✓ рекомендации по развитию детей в летний период;</li> <li>✓ рекомендации по социально-коммуникативному развитию детей в летний период;</li> </ul> <p>Педагогические беседы: «Особенности питания детей в летний период» 14.06.2023</p> <p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ рекомендации по профилактике клещевого энцефалита;</li> <li>✓ рекомендации по профилактике теплового удара у детей и оказанию первой помощи;</li> <li>✓ рекомендации по оказанию первой помощи при укусах насекомых</li> <li>✓ рекомендации по профилактике отравлений ядовитыми растениями, по профилактике кишечных инфекций и др.</li> </ul> <p>2. Оформление информационных листов и памяток по ОБЖ, ЗОЖ</p> <p>Консультации: «Правила дорожные, знай и соблюдай», «Необходимость использования детских удерживающих средств при перевозке детей», «Ремень безопасности».</p> <p>Оформление папки-раскладушки «Безопасное лето»</p> <p>Опрос родителей «О летнем отдыхе детей».</p> <p>Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» 23.06.</p>	I – V недели	воспитатели

3	<p><b>Консультации для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Трудовое воспитание в ДОУ в летний период».</li> <li>-«Организация разных видов игровой деятельности в летний период в ДОУ»</li> <li>-«Особенности проведения прогулок в теплое время года»</li> <li>-«Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период»</li> <li>-«ФОР ДО»;</li> <li>- «Особенности организации музыкального воспитания в летний период»</li> <li>-«Терапевтические сказки во время адаптации к детскому саду»</li> </ul>	I – V недели	Инструктор по ФК  Муз.руководитель  Муз.руководитель  Педагог-психолог
4	<p><b>Руководство и контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Санитарное состояние участков, веранды, песочниц: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам</li> <li>-Состояние закреплённого цветника, грядки на огороде</li> <li>-Соблюдение инструктажа по ОЖиЗ детей, ОТ</li> <li>-Состояние выносного материала</li> <li>-Создание условий для игр с водой</li> <li>-оперативный контроль проведения утренней гимнастики в ДОУ.</li> <li>-предупредительный контроль организация прогулки</li> <li>-контроль организации тематических досугов, развлечений с детьми в группах и на территории ДОУ воспитателями и специалистами.</li> <li>-контроль проведения изодеятельности с детьми в группах и на территории</li> </ul>	I – V недели	Заведующий Ст.медсестра Ст.воспитатель  Заведующий Ст. м/с  Заведующий Ст.воспитатель
5	<p><b>Праздники и развлечения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Праздник «Детство – это я и ты» 01.06.2023</li> <li>2. Презентация –викторина ко дню рождения А. С Пушкина «По страницам сказок» (старшие группы) 09.06.2023</li> <li>3. Развлечение «Эколята – дошколята – друзья и защитники природы» (средние)</li> <li>4. Развлечение «Сабантуй» (все группы) 16.06</li> <li>5. Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» 23.06. (2мл. группы)</li> <li>6. Спортивное развлечение «ЛЕГО-лето» на прогулке (средние, старшие группы) 23.06</li> <li>7. Развлечение по БДД «В стране Светофории» 30.06. (старшие группы)</li> </ol>	I неделя II неделя  III неделя IV неделя  V неделя	Воспитатели, Муз.руководители Инструктор по ФК Педагог-психолог
6.	<p><b>Конкурс для педагогов:</b></p> <p>«Лучший участок-2023» ; «Лучшее оборудование для игр на улице своими руками»</p>	I неделя	Воспитатели, Заведующий Члены комиссии

## **Июль.**

*VI неделя – (03.07-07.07)- «Неделя семьи, любви и верности»*

*VII неделя – (10.07-14.07) «Неделя юных исследователей»*

*VIII неделя – (17.07-21.07)- Неделя «Волшебница вода»*

*IX неделя – (24.07-28.07)- «Неделя юного конструктора»*

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	<p><b>Педагогический вестник для родителей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Влияние музыки на развитие творческих способностей ребёнка»</li> <li>- «Развлечения в семье»</li> <li>- «Игры с детьми на воздухе в летний период».</li> <li>- «Адаптация детей к детскому саду»</li> </ul>	6-9 неделя	Муз.руководители Инструктор по ФК Педагог-психолог
2.	<p><b>Работа с родителями:</b></p> <p>Консультации: «Экспериментальная деятельность детей в летний период» 10.07.</p> <p>Консультации: «Правила поведения на море», «Купание- прекрасное закаляющее средство», «Надувные игрушки». 17.07.</p> <p>Консультации: «Развитие творческих навыков и технических умений у дошкольников через робототехнику» 24.07.</p> <p>Памятка для родителей: «Ребёнок на даче», «Паразиты» 24.07.</p>	6-9 недели	воспитатели
3	<p><b>Консультации для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Праздники и развлечения в детском саду. Роль музыкального руководителя и воспитателя»</li> <li>- «Как говорить с неговорящим ребёнком»</li> <li>- «Сочетание ОРУ и дыхательных упражнений на утренней гимнастике».</li> <li>- «Проведение подвижных игр на участке летом»</li> </ul>	6-9 недели	Муз.руководители  Педагог-психолог Инструктор по ФК  Ст.воспитатель
4	<p><b>Руководство и контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативный контроль проведения режимных моментов утром, во время приема пищи и организация игровой деятельности во второй половине дня.</li> <li>- Контроль проведения развивающих игр по развитию речи, логики.</li> <li>- Контроль создания условий для самостоятельной продуктивной деятельности.</li> <li>- Изучение детьми БДД, ОБЖ.</li> <li>- Санитарное состояние участков, веранды, песочниц: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам</li> <li>- Состояние закреплённого цветника, грядки на огороде</li> <li>- Соблюдение инструктажа по ОЖиЗ детей, ОТ</li> <li>- Состояние выносного материала</li> <li>- Создание условий для игр с водой</li> </ul>	6-9 недели	Заведующий Ст.медсестра Ст.воспитатель

5	<b>Праздники и развлечения:</b> Развлечение «Ромашка – символ семьи» 07.07. (все группы) Развлечение «Юный лаборант» 14.07. (2 младшие, средние группы) Развлечение «День Нептуна» 21.07. (все группы) Развлечение «Путешествие в страну LEGO» (средние, старшие группы) 28.07.		Воспитатели, Муз.руководители Инструктор по ФК Педагог-психолог
6.	<b>Конкурс для педагогов:</b> «Лучший цветник и лучшая грядка»	2 половина месяца	Заведующий Члены комиссии

**Август**

*X (31.07-04.08)- Городок Здоровья*

*XI (07.08-11.08)- «Берегите природу»*

*XII (14.08-18.08)- «Безопасный городок детства»*

*XIII (21.08-25.08)- «Мой город – Набережные Челны»*

*XIV (28.08-31.08)- «до свидание, лето!»*

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	<b>Педагогический вестник для родителей</b> - «Летний отдых и оздоровление детей». -«Музыка и пальчиковые игры» -«Музыка для лечения» -«Босиком от простуды и других болезней». -«Пальчиковые игры и потешки» - «Адаптация детей к детскому саду. Рекомендации по созданию благоприятных условий для её протекания»	10-14 неделя	С.воспитатель Муз.руководители  Ст.медсестра Педагог-психолог
2.	<b>Работа с родителями:</b> -оформления газеты «оздоровительные традиции семьи» (ходим в лес, парк, бассейн, походы /домашнее задание для оформления газеты 01.08. -Педагогический вестник для родителей «Босиком от простуды и других болезней» 04.08. -Консультация «Безопасность детей– забота взрослых». «Автокресло для ребенка». «Открытые окна» -Просмотр мультфильма совместно с детьми Уроки тетушки Совы, серия 4 19.08. -Консультация «Развлечения в семье. Совместные игры дома» Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) 25.08. 4. Конкурс рисунков «Любимый уголок города» 18.08	10-14 неделя	воспитатели
3	<b>Консультации для педагогов:</b> - «Двигательное воображение дошкольников». - «Как правильно любить ребенка» - «Дыхательные игры и упражнения» -«Туган телдэ сойлэшэбез»	10-14 недели	Инструктор по ФК Педагог-психолог Муз.руководитель Воспитатель по об. детей родному языку

4	<b>Руководство и контроль:</b> Выполнение инструкций по Сандезрежиму, ТБ, охране жизни и здоровья детей. Коррекционная работа с детьми по МКР. Эстетика, сохранность выносного материала. - Творческие отчеты воспитателей по итогам ЛОП.	10-14 недели	Заведующий Ст.медсестра Ст.воспитатель
5	<b>Праздники и развлечения:</b> Веселые старты «День здоровья!» средние гр 04.08. Развлечение «Эколята – защитники природы» старшие группы 11.08. Развлечение « Мы- за безопасность на дороге» мл.группы 18.08. Музыкально-развлекательный досуг «До свидания, лето красное!» 31.08 (все группы)	10-14	Воспитатели, Муз.руководители Инструктор по ФК Педагог-психолог
6.	<b>Конкурс для педагогов:</b> - «Лучшая группа к учебному году» - «Лучшая фото-видео презентация: «Воспоминания о лете - 2023»	13,14 недели	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты

### План работы по МКР на летний оздоровительный период 2023 год

1. Антропометрия до 31.08.2023г.
2. Контроль за динамикой эффективности оздоровления детей в летний период.
3. Вывести показатели эффективности оздоровления детей.
4. Системная индивидуальная коррекционно- развивающая работа по МКР с условно готовыми и не готовыми детьми по физическому развитию.

### План по организации экспериментальной деятельности на прогулках

<i>Дата проведения</i>	<i>Опыты, эксперименты</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ответственные</i>
В разные месяцы лета	Сравнить ощущения (прохладный, теплый, горячий) от прикосновения к металлическим, деревянным, пластмассовым предметам, находящихся в тени, на солнце.	3-7 лет	Воспитатели
В течение лета, при разной погоде	Намочите игрушки и положите на солнечное место. Что произойдет с игрушками? (Солнце греет, сушит, высушивает воду)	3-7 лет	Воспитатели
Утро, полдень, вторая половина дня	Измерение тени предметов в разное время дня. Игра «Догони тень», загадывание загадок о тени	5-7 лет	Воспитатели
	Сравнение состояния одинаковых растений на солнечных и теневых участках.	5-7 лет	Воспитатели
Июнь, конец июля, начало и конец августа	Сравнение длины дня в разные месяцы лета (через календарь, наблюдения в течение лета).	6-7 лет	Воспитатели

	Рассматривание особенностей одежды в теплую и жаркую погоду.	4-6 лет	Воспитатели
В разные летние месяцы, при разных состояниях погоды	Наблюдения за дождем в течение лета.	3-7 лет	Воспитатели
На солнце и тени	Наблюдения за утренней росой во время приема на участке детского сада (на солнце и в тени).	3-7 лет	Воспитатели
В течение лета	Как образуются облака.	3-7 лет	Воспитатели

**Перспективный план организации летне- оздоровительной работы в ДОУ.**

Июль	Как образуется ветер. Определение направления ветра по ряби на воде.	2-7 лет	Воспитатели
------	--	---------	-------------

**Создание условий для всестороннего развития детей**

<b>Направления работы</b>	<b>Условия реализации работы</b>	<b>Ответственный</b>
<i><b>Санитарно-гигиенические условия</b></i>		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Ст. медсестра Младшие воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазики, бассейн плескательный	Ст. медсестра Младшие воспитатели
<i><b>Условия для физического развития</b></i>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Старшая медсестра Зам.зав.по ХР
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения безопасному поведению на дорогах, работы по ЗОЖ	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и т.д.). Проведение профилактической работы по коррекции осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных досугов. Организация эколого-оздоровительных походов	Инструктор по ФК
<i><b>Условия для познавательного развития</b></i>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Старший воспитатель, узкие специалисты
Организация онлайн-экскурсий,	Проведение онлайн -экскурсий в пожарную часть, детскую библиотеку и др. т.п. места для	Старший воспитатель,

онлайн-походов в библиотеку, в музеи и др. познавательные мероприятия др. организации	познавательного интереса дошкольников.	Воспитатели групп
<b>Условия для экологического развития</b>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие цветников, огорода, зеленых насаждений, пособий и оборудования для проведения экспериментов	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация разных видов деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, ведение дневников роста и развития растений, дидактических игр экологической направленности.	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Условия для развития изобразительного творчества</b>		
Организация художественно-творческой деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин, оборудование для рисования нетрадиционными способами.	Старший воспитатель, воспитатели групп

**Специфика этно-регионального составляющего в организации воспитательно-образовательной работы с детьми в летний оздоровительный период**

ЭРС предусматривает следующие направления деятельности:

- ❖ Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан. Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.

- ❖ Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности –привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.

- ❖ Ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.

- ❖ Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символиками РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

**1.Физическое развитие.** Необходимыми условиями в физическом развитии детей с учетом региональных климатических и сезонных особенностей являются:

- ❖ Создание условий в дошкольном образовательном учреждении;

- ❖ Развитие потребности в двигательной активности детей при помощи подвижных народных (татарских, русских, чувашских, мордовских, марийских, башкирских, удмуртских), спортивных игр, физических упражнений, соответствующих их возрастным особенностям;

- ❖ Совершенствование физического развития детей через национальные праздники, народные игры.

**2.Социально-коммуникативное развитие.** Использование национального регионального компонента в направлении, социально-личностного развития ребенка включает:

- ❖ Развитие игровой деятельности, в которой отражается окружающая действительность РТ, мир взрослых людей, формирование представлений о труде, профессиях взрослых работающих на КамАЗе; детей другой национальностей народов Поволжья, родной природы, общественной жизни.

- ❖ Обеспечение безопасности детей дошкольного возраста на улицах и дорогах родного города.

- ❖ Расширение знания детей о работе пожарной службы, службы скорой медицинской помощи города Набережные Челны.

**3.Познавательное развитие.**

Основными задачами в познавательном и речевом развитии детей с учетом ЭРС являются:



❖ Воспитание познавательного интереса и чувств восхищения результатами культурного творчества представителей разных народов, проживающих в республике Татарстан и городе Набережные Челны.

❖ Обучение детей двум государственным языкам (русскому и татарскому) в равных объемах.

❖ Ознакомление детей с художественной литературой разных жанров; проявление интереса к произведениям татарского, русского и других народов, проживающих в РТ, устного народного творчества: сказкам, преданиям, легендам, пословицам, поговоркам, загадкам.

❖ Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, культуры познания и интеллектуальной активности широко использовать возможности народной и музейной педагогики.

**4.Художественно-эстетическое развитие.** Художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами татарского, русского, башкирского, чувашского, марийского, мордовского и удмуртского музыкального, декоративно-прикладного, литературного искусства включает в себя:

❖ Создание условий для проявления детьми своих способностей в музыке, живописи, танцах, театре и литературе;

❖ Развитие продуктивной деятельности через приобщение детей к изобразительному, декоративно-прикладному искусству народов, проживающих в республике Татарстан, родного города.

❖ Воспитание нравственно-патриотических чувств посредством знакомства детей с произведениями татарских, русских и других народов.

#### График работы по ЭРС в летний период

Месяцы	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы
Июнь	Россия, Татарстан	Татарстан	Татарстан
июль	Россия, Татарстан	Россия	Россия
август	Россия, Татарстан	Татарстан	Чувашия

#### ЭРС: подвижные игры, 3-5 лет

Месяц	Подвижные игры
июнь	Татарская народная игра «Скок перескок» Татарская народная игра «Карусель» Татарская народная игра «Овощи» Татарская народная игра «Кот на крыше»
июль	Русская народная игра «Лисичка и курочки» Русская народная игра «У медведя во бору» Русская народная игра « Лиса в курятнике» Русская народная игра «Курица и цыплята»
август	Татарская народная игра «Кошка и мыши» Татарская народная игра «Карусель» Татарская народная игра «Скок перескок» Татарская народная игра «Лисички и курочки»

#### ЭРС: подвижные игры, 5-6 лет

Месяц	Подвижные игры
июнь	Татарская народная игра «Кто дальше бросит» Татарская народная игра «Займи место» Татарская народная игра «Тимербай»

июль	Татарская народная игра «Хлопушка» Русская народная игра «Золотые ворота» Русская народная игра «Заря - зарница» Русская народная игра «Медведь и пчелы» Русская народная игра «Горелки»
август	Чувашская народная игра «Хищник в море» Чувашская народная игра «Луна и солнце» Чувашская народная игра «Рыбки» Чувашская народная игра «Летучая мышь»

### **Развивающая предметно-пространственная среда в летний оздоровительный период**

1. Фигурки людей, животных, птиц плоскостные средних и мелких размеров, выполненные из дерева, пластмассы, линолеума.
2. Игрушки плоскостные, изображающие деревья, овощи, фрукты.
3. Куклы девочки и мальчика в одежде по сезону.
4. Коляски крупногабаритные, размерные росту ребенка для катания кукол.
5. Наборы игрушек, изображающих животных, птиц с детенышами для игр с песком или водой (мелкого и среднего размера).
6. Условные по образу игрушки пластмассовые, деревянные: конь на палочке, лошадки-скамейки.
7. Каталки образные, забавные с рукояткой, на веревочке, кольцом на рукоятке, со съемной рукояткой и кольцом.
8. Транспорт (грузовые, легковые машины и др.) – мелкие, среднего и крупного размера.
9. Набор дорожных знаков.
10. Кукольная посуда, тазики из пластмассы, дерева, алюминия.
11. Тележки пластмассовые, деревянные крупногабаритные и средние.
12. Мячи резиновые.
13. Надувные резиновые, пленочные шары среднего и крупногабаритного размера.
14. Вожжи.
15. Кегли пластмассовые мелкого и среднего размера.
16. Формочки простые по форме, соразмерные руке ребенка.
17. Наборы образных и геометрических полых форм для игр с песком, водой.
18. Сумки клеенчатые, корзиночки.
19. Кольцебросы.
20. Тазики, бассейн.
21. Лодочки.
22. Игрушки для игр с водой.
23. Серсо.
24. Летающие тарелки.
25. Полумаски для подвижных игр.
26. Флажки разноцветные (бумажные, тканевые, из пленки, клеенки).
27. Прыгалки-скакалки.
28. Вертушки, султанчики, салюттики.
29. Цветные ленты, косички (из ткани, пленки, клеенки).
30. Рули.
31. Городки.
32. Игрушки-орудия: лопатки, совочки, грабли, молотки, клещи, плоскогубцы.
33. Пластмассовые шары для прокатывания.
34. Оборудование для труда:
  - \* метлы детские
  - \* лопаты детские для сгребания
  - \* веник
  - \* совок для мусора
  - \* лейки
  - \* ведерки
  - \* деревянные грабли
  - \* лопатки железные детские
  - \* грабли детские
  - \* садовые совки
  - \* пакетики для сбора семян
  - \* пресс для засушивания растений

## Рекомендации по выращиванию культур на огороде с детьми в детском саду

Для огорода *младших групп* выбирают быстрорастущие ранозревающие овощи; семена и луковицы должны быть крупными, чтобы дети могли сажать их сами (лук, горох, бобы, редис). Воспитанники старшей группы могут посадить для малышей морковь, укроп, репу, салат.

В *средней группе* сажаются те же огородные культуры. Однако для формирования разнообразия растений, об их особенности следует дополнительно посадить разные сорта лука, салата, морковь, баклажаны.

*Старшие дошкольники* на своем огороде выращивают: зеленые (щавель, укроп, ревень, спаржу...), пряно-вкусовые (мята перечная, тмин, любисток), луковые (лук репчатый, чеснок...), капустные (капуста белокочанная, цветная...), плодовые (кабачок, огурец, томат, перец, тыква...), корне и клубнеплоды (морковь, репа, редис, свекла, картофель), бобовые и кукуруза. Старшие дошкольники должны знать, что растение можно вырастить из семян и луковиц.

Детям подготовительных к школе групп выделяется место для хлебных злаков (пшеница, рожь, ячмень).

группа	педагоги	культура	Период отпуска
№ 1	Хабирова Гулшат Салимяновна	ягоды	август
№ 2	Замилова Лилия Ясировна	петрушка	С 2.09
№ 10	Сафина Эльвира Маратовна	чеснок	С 3.07/ 28 дней
№ 6	Мамедова Миляуша Миргалимовна	помидоры	С 3.07
№ 8	Галеева Альбина Рамилевна		- б/лист
№ 8	Башарова Ильдия Гаяровна	свекла	С 1.06-28.07
	Нуриахметова Мария Павловна	морковь , перец	С сентября
№ 11	Якупова Гулшат Шагадатовна	кабачки	
№ 12	Дубровина Марина Валерьевна		С 10.07-28.07
№ 12	Чернова Полина Геннадьевна	салат	
№ 7	Мухамедьярова Гузель Азатовна		10.05
№ 7	Рептюх Ольга Степановна		С 1 августа
№ 5	Савинова Светлана Александровна		

**Ежедневное календарно-тематическое планирование. В помощь воспитателю:**

День недели	Мероприятия	Ответственный
<b>Тема: 1 неделя 01.06 -02.06 «Здравствуй, лето озорное!»</b>		
<p>01.06.2023 Четверг День защиты детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми об истории возникновения праздника «День защиты детей»;</li> <li>• Беседа со старшими дошкольниками о Конвенции, в которой расписаны права ребенка;</li> <li>• Рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир»;</li> <li>• Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик. Права детей в стихах.</li> <li>• <b>Праздник «Детство – это я и ты»</b></li> </ul> <p><b>Работа с родителями:</b> оформление родительских уголков (сетка, режим на ЛОП)</p>	<p>Узкие специалисты, воспитатели групп</p>
<p>02.06. пятница</p>	<p>Детский сад – планета детства. Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» Создание герба группы (коллективный коллаж/аппликация/рисунок). Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. Заучивание стихов про детский сад. Рисование «Моя любимая игрушка» П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С/р игра: «Детский сад».</li> </ul>	<p>Узкие специалисты, воспитатели групп</p>
<b>Тема: 2 неделя «Сказочное лето!» с 05.06-09.06.2023</b>		
<p>05.06.2023 «День любимых сказочных героев»</p>	<p>Чтение сказок по желанию детей Драматизация любимых сказок Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя» -Рассматривание иллюстраций к сказкам Слушание песенок сказочных героев Просмотр мультфильмов; Ремонт книжек; Кукольный театр Выставка детских рисунков «Любимый сказочный персонаж» «В гостях у бабушки Загадушки» - чтение стихов и загадок»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>06.06.2023 Творчество А.С. Пушкина. 6 июня – день рождения А.С. Пушкина</p>	<p>Беседа о великом русском поэте, показ портрета или мини-презентации. (интернет ресурсы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне-Лебеди», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»;</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.</li> <li>• Прослушивание произведений в аудиозаписи.</li> </ul> <p>- Заучивание отрывка из любого стихотворения («У Лукоморья...», «Ветер, ветер ты могуч...», «Месяц месяц...», «Белка песенки поёт...», «Ветер по морю гуляет...»)</p> <p>- Пластилиновая аппликация «Золотая рыбка»</p> <p><b>Презентация –викторина ко дню рождения А. С Пушкина «По страницам сказок»</b></p> <p><b>Работа с родителями:</b> Подготовка к выставке книжек-</p>	<p>Узкие специалисты, воспитатели групп</p>

	малышек «По дорогам сказок А.С. Пушкина».	
07.06. «День сказок народов мира»	Чтение сказок народов мира -Драматизация любимых сказок -Прослушивание произведений в аудиозаписи -Рисование по мотивам произведений -Изготовление настольного театра, масок, атрибутов для театрализованных игр -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -С/р игра «Книжный магазин», «Библиотека», «Театр»	Воспитатели групп
08.06	Беседы «Мой дом – моя страна» 12 июня – День России Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе, флаге, портрета президента, рассказ о народных праздниках; Рассматривание иллюстраций с символами России: берёзок, васильков, ромашек. Презентация на тему «Мы живём в России» Заучивание пословиц о Родине Творческая мастерская: «Флажки» (раскрашивание российского триколора)	Воспитатели групп
09.06. 9 июня – Международный день друзей.	Беседы «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Давайте никогда не ссориться!» ЧХЛ «Теремок» (обработано К. Ушинского), «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей», «Три поросенка» С. Михалков, «Бременские музыканты» Б. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик– семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов. Дидактические игры «Хорошо – плохо», «Угадай настроение» Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов» - Просмотр мультфильма «Как стать другом» -Изготовление подарка другу. -Рисование портрета друга. -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу» <b>Работа с родителями:</b> Оформление санитарных бюллетеней: рекомендации по профилактике теплового удара у детей и оказанию первой помощи; Развлечение «Эколята – дошколята – друзья и защитники природы» 09.06 средние, 2 младшие группы	Узкие специалисты, воспитатели групп
<b>Итоговое мероприятие: Презентация –викторина «По страницам сказок» (средние, старшие группы)</b>		
<b>Тема: 3 неделя «Лето в моем крае» с 13.06-16.06.2023</b>		
13.06.2023 вторник	Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт? », «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы II половина дня -Лепка, рисование, аппликация по теме дня	Воспитатель и групп
14.06. среда	Беседы: «Мое любимое место в городе» Строительная игра: «Мой город». - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». - Дидактическая игра: «Нарисуй схему». - Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города». -Рассматривание альбома и книг «Мой город»;	

	<p>иллюстраций с изображением профессий  -Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,  -<u>Конструирование</u>: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка»  <b>Работа с родителями:</b> Педагогические беседы:  «Особенности питания детей в летний период»</p>	
15.06 Четверг День улыбок..	<p>Пение песенки В. Шаинского «Улыбка».  - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»  - Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисует смешные рожицы).  - Конкурс на самый веселый и задорный смех.  - Конкурс «Самая обаятельная улыбка».  -Конкурс на самую смешную фигуру  -Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского  -Игры с воздушными и мыльными шарами  -Чтение небылиц, нелепиц.  -Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да –нет»</p>	Воспитатель и групп
16.06 пятница	<p>Беседа с детьми об истории возникновения праздника «Сабантуй»;  • Настольно- печатные игры «Игры народов Поволжья»;  Продуктивная деятельность: лепка «Угощения для праздника».  <b>Работа с родителями:</b> Тестирование родителей.  Тема «О летнем отдыхе детей». Ц: Получение сведений от родителей о состоянии ребенка физического и психологического состояния</p>	
<b>Итоговое мероприятие: Развлечение «Сабантуй» (все группы) 16.06</b>		
<b>Тема: 4 неделя «Неделя здоровья» с 19.06-23.06.2023</b>		
19.06. понедельник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»;</li> <li>• Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»;</li> <li>• Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»;</li> <li>• «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач».</li> <li>• Отгадывание загадок - обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского;</li> <li>• Ср. игра «Больница»;</li> <li>• Игра - драматизация по сказке «Айболит».</li> </ul> <p><b>Работа с родителями:</b> -Консультация «Лето – заряд здоровья на весь год»</p>	Воспитатели групп
20.06. вторник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы «Береги своё здоровье».</li> <li>• Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей».</li> <li>• Рисование «Ягоды и фрукты-полезные продукты»</li> <li>• Беседы «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».</li> </ul> <p>Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др.</p>	Воспитатели групп

	-Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания)	
21.06. среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Тропинки в страну «Не более -ка»;</li> <li>• Упражнения: «Следи за осанкой», «Мой правильно руки», «Пользуйся носовым платком»;</li> <li>• Беседа на тему: «Закаляйся - будешь здоров!»;</li> <li>• Наблюдение за огородом «Витамины с грядки»;</li> <li>• Дидактические игры о ЗОЖ;</li> <li>• Лепка «Овощи и фрукты».</li> </ul>	Воспитатели групп
22.06. четверг	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗОЖ беседа: «Фрукты и овощи»;</li> <li>• Дидактические игры из серии «Расскажи детям»;</li> <li>• Закаливающие мероприятия с водой (на прогулке) «Волшебница вода».</li> <li>• Опыты с водой; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование или аппликация «Олимпийские кольца»</li> </ul> </li> </ul> <p>II половина дня : День памяти и скорби. Просмотр презентаций о ВОВ. (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками). Показ мультфильм «Солдатская сказка». Это история про солдата Петра и его верного товарища жука-носорога в годы ВОВ по мотивам повести «Похождения жука-носорога» Константина Паустовского. Работа с родителями: -Буклеты для родителей «Как рассказать дошкольникам о войне».</p>	Воспитатели групп
23.06. пятница	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Солнечные ванны. Обыгрывание игровых ситуаций «На пляже»; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> <li>• -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»</li> </ul> </li> <li>• Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций «Летний отдых»;</li> <li>• Беседа «Безопасное лето».</li> </ul> <p><b>Работа с родителями:</b> Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»</p>	Воспитатели групп
<b>23.06 Итоговое мероприятие:</b>		
<b>*Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (2мл. группы)</b>		
<b>*Спортивное развлечение «ЛЕГО-лето» на прогулке (средние, старшие группы)</b>		
<b>5 неделя (26.06-30.06) – «Лето красное- безопасное»</b>		
26.06.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настольно-печатные, подвижные игры; обыгрывание дорожных ситуаций на макетах;</li> <li>• Просмотр детской мультипликации и видеороликов на тему «Безопасное поведение на дорогах»;</li> <li>• Игры-эстафеты с детьми, подвижные игры, игры и упражнения.</li> <li>• Рассматривание рисунков со знаками. Игра «Разложи знаки на три группы»: «Предупреждающие», «Запрещающие», «Информационные»; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/игра «Покажи такой же знак»</li> </ul> </li> <li>• Решение дорожных ситуаций на макете;</li> <li>• Рассматривание иллюстраций с изображением</li> </ul>	Воспитатели групп

	<p>разных видов транспорта. Назначение транспорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасного перехода дороги».</li> <li>• Строительство из песка улицы и установка на ней макетов дорожных знаков, изготовленных детьми <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».</li> <li>• Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.</li> <li>• С/р игры «Гараж», «В автобусе», «Путешествие».</li> <li>• П/и «Светофор», «Цветные автомобили».</li> <li>• Рисование по трафаретам, раскраски «Транспорт»</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Работа с родителями:</b> Консультации: «Правила дорожные, знай и соблюдай», «Необходимость использования детских удерживающих средств при перевозке детей», «Ремень безопасности».</p> <p>Оформление папки-раскладушки «Безопасное лето».</p>	
27.06.	<p>-Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения»</p> <p>- Заучивание пословиц, поговорок, загадок</p> <p>Наблюдение за растениями на территории ДОУ</p> <p>Д/игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!», «Опасно – не опасно!», «Полезно-вредно» и др.</p>	Воспитатели групп
28.06. Чудеса природы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыты с водой: «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть, растворяет некоторые вещества и т.д.).</li> <li>• Опыты с песком;</li> <li>• Опыты с землей;</li> <li>• Опыты с камнями;</li> <li>• Разноцветные опыты;</li> <li>• Беседа «Кому нужна вода» Чтение рассказа «Что такое кислый дождь»</li> <li>• Выполнение макетов: «река», «озеро»;</li> <li>• Лепка обитателей озера, реки. (рыбы, раки, улитки). На берегу живут лягушки, стрекозы, комары.</li> <li>• Подвижные игры. игра-эстафета с ложкой «Перенеси воду», «Прогулка по ручью» и другие</li> </ul>	Воспитатели групп
29.06.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Внешность человека может быть обманчива»;</li> <li>• Разбор ситуаций: «Может ли молодая, хорошо одетая женщина быть опасной?», «Человек с открытой дружелюбной улыбкой может быть опасным?», «Как выглядит опасный человек?», «Кого можно не бояться?» и т.д.</li> <li>• Вспомнить с детьми и рассказать, что случилось с Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на Поле Чудес;</li> <li>• Чтение стих. К. Чуковского «Котауси и Мауси»;</li> <li>• Мини - викторина «Назови сказки, мультфильмы, в которых похищают героев»: «Гуси-лебеди», «Ну, погоди!», «Петушок - золотой гребешок»;</li> <li>• Обыгрывание сказки «Петушок - золотой гребешок» по кругу, передавать интонацию голосом лисы, кота, дрозда;</li> <li>• Тренинг «Отработка поведения ребенка в случае</li> </ul>	Воспитатели групп



	насильственных действий». (Позови на помощь, как делал петушок. Обыгрывание ситуаций: «Чужой» тащит «ребенка» за руку.) Рассматривание разных вариантов защиты).	
30.06 пятница	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Добрый и злой огонь»;</li> <li>• Чтение сказки «О Спичке и добром огне»;</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Кошкин дом» С.Маршака. Инсценировка отрывка произведения.</li> <li>• Игры на закрепление правил пожарной безопасности «Топаем, хлопаем», «Да» и «Нет». Игровые задания и упражнения «Опасные соседи», «Горит, не горит»;</li> <li>• Беседа с просмотром презентации «Чего не следует делать при пожаре» и разбором ситуаций (Пожарная безопасность (разработки занятий). Изд.дом «Корифей», стр. 39);</li> <li>• Блиц - турнир «Пожарная безопасность» Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр. 32.;</li> </ul> <p><b>Работа с родителями:</b> рекомендации по социально-коммуникативному развитию детей в летний период;</p>	Воспитатели групп
<b>Итоговое мероприятие: Развлечение по БДД «В стране Светофории»</b>		
<b>30.06.</b>		
<b>6 неделя (03.07-07.07)- «Неделя семьи, любви и верности»</b>		
03.07. понедельник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Дерево держится корнями, а человек семьей»;</li> <li>• Презентация о семье (Прошлое и настоящее семьи); Рассматривание семейных фотографий</li> <li>• Пословицы о семье, их объяснение: «Изба детьми весела», «Хоть тесно, да лучше вместе», «Мальчик - утеха отцу, а девочка - матери»;</li> <li>• Речевое развитие «Расскажи о своей семье» (сколько членов в вашей семье, назови по имени отчеству, фамилии. Есть ли у тебя братья, сестры, дедушка, бабушка? Как их зовут?);</li> <li>• Изобразительная деятельность: «Моя любимая семья» Предложить раскраски, трафареты.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».</li> </ul> <p><b>Работа с родителями:</b> «Герб нашей семьи» (домашнее задание), подготовка к выставке.</p>	Воспитатели групп
04.07. вторник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кем работают мои мама и папа»</li> <li>• – Составление описательного рассказа «Моя мама работает».</li> <li>• Д/игры «Назови семью», «Узнай по описанию», «Чьи это предметы?», «Кто так делает». «Чей, чья, чьи?» (образование притяжательных прилагательных. Например, шарф чей? - папин);</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Дочки – матери»</li> </ul>	Воспитатели групп
05.07. среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательная беседа о празднике «День семьи, любви и верности»</li> <li>• Творческая мастерская. Изготовление подарков для своей семьи.</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Семья»</li> <li>• Чтение К Ушинский «Петушок с семьей»</li> <li>• Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы»,</li> </ul>	Воспитатели групп

	«Ромашки для мамы»	
06.07.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о семье «Бабушка, дедушка – мои лучшие друзья». Цель: Воспитывать гуманные отношения к старшему поколению.</li> <li>• Чтение Л.Квитко «Бабушкины руки». Цель: Формировать интерес к художественному слову, обогащать словарь детей.</li> <li>• Ситуативный разговор «Почему нужно знать фамилию, имя и отчество родителей».</li> <li>• С/р. и «Семья»</li> <li>• Дид. игра «Кто, чем работает?»</li> </ul>	
07.07.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственниках в семье;</li> <li>• С/р игры: «Дом», «Семья».</li> <li>• Коммуникативная игра «Назови ласково»(папа – папочка – папуля, мама – мамочка -мамуля, дочка – доченька - дочурка, сын – сынок - сыночек, бабушка..., дедушка...) –пополнение словарного запаса детей.(РР.)</li> </ul> <p><b>Работа с родителями:</b> выставка фотографий «Наша дружная семья»</p>	
<b>Развлечение «Ромашка – символ семьи»</b>		
<b>7 неделя (10.07-14.07) «Неделя юных исследователей»</b>		
10.07. понедельник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов.</li> <li>• Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о поисково-познавательной деятельности</li> </ul> <p>Дидактическая игра «Из чего сделано?» Цель: учить группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса); активизировать словарь детей; развивать наблюдательность, внимание</p> <p><b>Работа с родителями:</b> Консультации: «Экспериментальная деятельность детей в летний период» 10.07.</p>	Воспитатели групп
11.07. вторник	<p>Беседа: «Чем мы дышим?» Цель: Познакомить детей с понятиями «свежий воздух», «кислород», рассказать о факторах, очищающих и загрязняющих воздух, о важности чистоты воздуха для здоровья человека.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность «Легкий - тяжелый». Цель: Сравнить знакомые предметы по весу, держа два предмета в руках (перо, камень, воздушный шарик, металлическая ложка)</p> <p>Дидактические игры «Что в коробке?», «Волшебные превращения», «Чем похожи?»</p> <p><b>Работа с родителями:</b> оформление веранды</p>	Воспитатели групп
12.07. Среда День нарядного участка.	<p>Наблюдения за цветами, овощами, другими растениями, насекомыми</p> <p>Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</p> <p>-Игры с природным материалом</p> <p>-Рассматривание иллюстраций «Красной книги», альбома «Родной край»</p> <p>-Продуктивная деятельность: Изготовление знаков</p>	Воспитатели групп

	«Правила поведения в лесу» I половина дня - Уход за клумбами, труд на закрепленной грядке. - Поделки из природного материала.	
13.07. Четверг «День почемучек»	Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Опыты и эксперименты -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Игры с воздухом -Игры с песком и водой Д/игры «Узнай, чьи следы», «Узнай, какие предметы спрятаны», «Что не дорисовал художник», «Чьи хвосты, рога, уши, носы и т.п.». Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки	Воспитатели групп
14.07. пятница	Беседа с рассматриванием картинок -Чтение художественной литературы природоведческого характера П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки» Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком. <b>Работа с родителями:</b> Консультации: «Экспериментальная деятельность детей в летний период».	Воспитатели групп
<b>Развлечение «Юный лаборант»</b>		
<b>8 неделя (17.07-21.07) - Неделя «Волшебница вода»</b>		
17.07.2023 понедельник	-Беседа: «Какого цвета вода?» Цель: Продолжать знакомить детей со свойством воды. Предложить ребятам рассмотреть зеркало, стекло и воду в прозрачной емкости, выявить их общие черты и отличия. Рассмотреть такое свойство воды, как способность отражать. -Хороводная игра: «Пузырь» Цель: Выполнять игровые действия, согласовывать свои движения с произносимыми словами. Развивать двигательный опыт. -Экспериментирование: «Есть ли у воды вкус?», «Вода смачивает и очищает предметы» -Подвижная игра «Ручеёк» Цель: Научить двигаться слаженно в паре. Вызывать положительные эмоции при проведении подвижных игр. Развивать активность в подвижных играх. -Чтение рассказа Д.Перина «Живая вода» Цель: Познакомить с произведением. закрепить знания о свойствах воды. Воспитывать любовь к природе. -ХБТ «Стираем кукольную одежду». Дидактические игры «Солнце, воздух и вода» «Четвертый лишний», «Песок и вода» и др. <b>Работа с родителями:</b> Консультации: «Правила поведения на море», «Купание- прекрасное закаляющее средство», «Надувные игрушки».	Воспитатели групп
18.07. вторник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа, презентация «Широка река Кама» (вода не только источник жизни, но и сама жизнь, и ее надо беречь, на сегодняшний день на Земле годной к использованию воды осталось совсем немного);</li> <li>• Просмотр иллюстраций «Река Кама»;</li> <li>• Опыт-экспериментальная деятельность: Опыты 1: «Тонет, не тонет». Опыт 2: «Теплопроводность предметов от нагревания в дневное время солнцем» (Предметы из этих же</li> </ul>	Воспитатели групп

	<p>материалов).</p> <p>Опыт 3: «Теплопроводность предметов от нагревания очень горячей водой» (Предметы из этих же материалов). Соблюдение ТБ;</p> <p>Опыт 4: «Теплопроводность предметов от нагревания в вечернее время солнцем». Сравнить. (Предметы из этих же материалов)</p> <p>1. Сравнение свойств сухого и мокрого песка. 2. На влажном песке палочкой рисуется легче</p> <p>Лепка: «Облака», Аппликация «Море»-обрывная аппликация</p> <p>Заучивание поговорки «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан».</p> <p>Проблемная ситуация «Что было бы, если бы на Земле исчезла вся вода?» - формирование представлений о том, что вода необходима для поддержания жизни и обеспечения здоровья человека.</p> <p>Чтение художественной литературы: А.Яким «Облака» - развитие внимательности, читательской культуры.</p>	
19.07. среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание глобуса;</li> <li>• Беседа «Что обозначает голубой цвет на глобусе».</li> </ul> <p>Знакомство с понятиями «море», «океан», «озеро», «река».</p> <p>Чем похожи все водные просторы и чем отличаются;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение сказки «Девушка Реченька». Природа.</li> <li>• Чтение сказки «Путешествие Облачка» Природа.</li> <li>• Опыт «Как из воды образуется облако»;</li> <li>• Наблюдение за дождем (по возможности).</li> <li>• Беседа «Гроза. Что это такое?»;</li> <li>• Художественное творчество «Облака по небу плыли», «Изобразите грозу». (старшие группы).</li> </ul>	Воспитатели групп
20.07. четверг	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кому нужна вода» Чтение рассказа «Что такое кислый дождь»</li> <li>• Опыты с водой: «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть, растворяет некоторые вещества и т.д.). «Растения и вода», «Растения пьют воду», «У растения внутри есть вода», «Вода нужна всем»;</li> <li>• Письма детей совместно с педагогом обитателям морей и океанов (дельфину, киту, белому медведю) по схеме: адрес, кому, (в письме) профессия, особые приметы, одежда, меню, враги;</li> <li>• Дидактическая игра «Кто, где живет?»; «Найди домик» и др.</li> </ul>	Воспитатели групп
21.07. пятница	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастерская «Мастерилки». Коллективная лепка обитателей озера, реки. (рыбы, раки, улитки). На берегу живут лягушки, стрекозы, комары.</li> <li>• Подвижные игры. игра-эстафета с ложкой «Перенеси воду», «Прогулка по ручью». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры с конструктором: «Лодочка для Кати» - развитие творческих и конструкторских способностей.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций и картинок различных источников воды и водоёмов на Земле, и об использовании воды в быту – развитие навыка беречь воду.</li> </ul> </li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Итоговое мероприятие: Развлечение «День Нептуна»</b>		

**9 неделя (24.07-28.07)- «Неделя юного конструктора»**

<p>24.07. День песка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование: «Песочная фантазия» (коллективная работа по желанию детей, с использованием песка и палочек на улице)</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, дидактических пособий на тему «Какой бывает песок»</li> <li>• Наблюдение за мокрым песком, сухим песком. Из чего удобнее строить.</li> <li>• Опыты: «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка)</li> <li>• Игры с песком: Строительные игры (с использованием формочек, природного и бросового материала).</li> <li>• Трудовое поручение «Соберём песок в песочницу» - учить выполнять простейшие поручения</li> </ul> <p><b>Работа с родителями:</b> Консультации: «Развитие творческих навыков и технических умений у дошкольников через робототехнику»</p>	<p>Узкие специалисты, воспитатели групп</p>
<p>25.07.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Из чего можно строить». Цель: Активизировать речь, зрительное восприятие, память, развивать познавательные процессы.</li> <li>• Сюжетное конструирование «Дома и дворцы» Цель: Отображать реально существующие объекты и придуманные объекты из сказок, пользуясь имеющимися умениями и навыками с последующими ролевыми играми.</li> <li>• Подвижная игра - эстафета «Кто быстрее построит башню?» Цели: Развитие двигательной активности, воспитание командного духа, умения сооружать устойчивую постройку.</li> <li>• Дидактическая игра «Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей.</li> </ul>	<p>Узкие специалисты, воспитатели групп</p>
<p>26.07.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа "Есть такая профессия - инженер" Цель: знакомить воспитанников с профессией инженера, рассказать о истории и значимости профессии.</li> <li>• Дидактическая игра «Построй по схеме» Цель игры: учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы.</li> <li>• Сюжетно – ролевая игра «строительный магазин» - Цель: развивать умение брать на себя роль и действовать в соответствии с ней, продолжать детей играть вместе.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>27.07.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Нужна ли математика, чтобы строить дома?»</li> </ul> <p>Цель: познакомить детей со значением математики в определенной сфере деятельности, с важностью изучения этого предмета для дальнейшей жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструирование (из строительного материала) «Разнообразные мосты» Учить сооружать разные по протяженности мосты(длинные и короткие). Развивать у детей самостоятельность и инициативу, закреплять ранее приобретённые навыки, умение использовать разные варианты оформления мостов.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>28.07.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое ЛЕГО-конструктор? »,</li> <li>• д/ и. «Чудесный мешочек », д. и. «Найди такую же деталь », «Угадай? », «Чего не хватает? »</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр легио-мультфильма «Разные колеса».</li> <li>• Конструирование по замыслу. Ц: Развитие фантазии и конструктивного воображения.</li> </ul>	
<b>Итоговое мероприятие: Развлечение «Путешествие в страну LEGO»</b>		
<b>10 неделя (31.07-04.08)- Городок Здоровья</b>		
31.07.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Чистота-залог здоровья»</li> <li>• Минутка безопасности: беседа «Моем перед едой овощи фрукты»</li> <li>• Чтение произведения «Мойдодыр» (мл. возраст), пересказ (старший возраст).</li> <li>• Музыка Здоровья</li> <li>• Познавательно-практическая беседа «В гостях у Айболита» (привитие КГН). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно ролевая игра «Скорая помощь »-вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения, желание заботиться о своём здоровье.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Работа с родителями:</b> оформления газеты «оздоровительные традиции семьи» (ходим в лес, парк, бассейн, походы /домашнее задание для оформления газеты</p>	Воспитатели групп
01.08.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций «Витамины для нас».</li> <li>• Беседа «Витамины в жизни человека».</li> <li>• Творческая мастерская: мл.возраст (коллективная лепка), старший возраст (аппликация).</li> <li>• Настольно-печатные игры, дидактический материал для закрепления тематики «Витамины».</li> <li>• Словесная игра «Польза-вред».</li> <li>• Экспериментирование: «Заквашиваем молоко» (полезные микробы).</li> </ul>	Воспитатели групп
02.08.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка»</li> <li>• Физкультурный досуг на спортивной площадке.</li> <li>• С/Р игра «Магазин полезных продуктов»</li> <li>• Д/и на ознакомление с окружающим «Где прячутся витаминки?» цель: расширить знания детей в каких продуктах питания содержатся витамины, какую пользу приносят и какие продукты бесполезные, вызвать желание есть полезную еду</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к книге К.Чуковского «Мойдодыр» цель: побуждать детей к выполнению культурно-гигиенических навыков.</li> <li>• Рисование: «Витамины на тарелке» Цель: Продолжать учить создавать работу в полуобъёме, используя нетрадиционную технику рисования пластилином для изображения фруктов и овощей. Совершенствовать технические и изобразительные навыки и умения. Развивать мелкую мускулатуру рук.</li> </ul>	Узкие специалисты, воспитатели групп
03.08.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с презентацией «Зачем мы спим?»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Деловой человек» Л. Рыжова, «Наоборот» Е. Карганова, Грозовский М. «Распорядок дня», Шорыгина Т. «Зачем соблюдать режим».</li> </ul>	Узкие специалисты, воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры с элементами спортивных соревнований.</li> <li>• С/р игры: «Поликлиника», «Кафе», «Отдых семьей».</li> </ul>	
04.08.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Что такое здоровье».</li> <li>• Беседа – рассуждение «Я – спортсмен».</li> </ul> <p>Физиологические опыты (обращать внимание детей на то, как изменяется работа нашего организма во время подвижных игр, физической нагрузки (покраснение, потоотделение, учащенное сердцебиение), упражнения в определении пульса в разных состояниях (за 10 с.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Загадки о спорте.</li> <li>• Рассматривание альбома «Виды спорта».</li> <li>• Использование разновидности гимнастик (артикуляционная, дыхательная, корректирующая, пробуждения и др.</li> <li>• Д/и «Продолжи фразу», «Кому что нужно?», «Кто скажет больше слов о мяче (клюшке, лыжах, велосипеде и т. д.)»</li> <li>• Проведение на прогулке п/и «Не урони палку», «Делай вот так», «Кто быстрее?».</li> <li>• Рисование «Мы со спортом крепко дружим!»</li> </ul> <p><b>Работа с родителями</b> Педагогический вестник для родителей «Босиком от простуды и других болезней»</p>	Воспитатели групп
<b>Развлечение Веселые старты «День здоровья!»</b> <b><i>11 неделя (07.08-11.08)- «Берегите природу»</i></b>		
07.08.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Парки нашего города» (заочная экскурсия по паркам г. Набережных Челнов с просмотром слайдов).</li> <li>• В чем отличие парка от леса? (Чем похожи и чем отличаются);</li> <li>• Чтение худ. литературы «Спор деревьев»</li> <li>• Стихотворение Е. Алябьевой «Станем мы деревьями» с выполнением движений по тексту стихотворения</li> <li>• Словесные игры: «Подбери сравнения». Сделай так- Визжать как ...(поросенок). Ползти как (черепаха). Плавать как ... (рыба).</li> </ul>	Воспитатели групп
08.08. Природа вокруг	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Безопасное поведение на природе»;</li> <li>• Рисование «Знаки правильного и неправильного поведения на природе» (изготовление книжки правил)</li> <li>• Коммуникативная игра «Да - нет» (классификация объектов по заданным признакам).</li> <li>• Рассматривание книг, иллюстраций, альбомов о природе нашего края.</li> <li>• Самостоятельная деятельность со строительным материалом «Парки будущего».</li> </ul>	Воспитатели групп
09.08. Игровая мозаика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстративного материала с изображением деревьев разных пород, кустарников, разных видов цветов. Беседа «Найди сходство и различие»;</li> <li>• Дидактическое упражнение «Четвертый лишний» (классификация цветов по месту их произрастания: луговые, полевые, лесные, садовые);</li> <li>• Наблюдение за цветами в цветниках ДОУ;</li> <li>• Составление описательных загадок (о цветах);</li> <li>• Игра с мячом «Я знаю пять цветов».</li> </ul>	Воспитатели групп
10.08.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологическая игротека (народные, подвижные,</li> </ul>	Воспитатели

В мире насекомых	<p>хороводные игры);</p> <p>Чтение сказки «Карнавал насекомых», беседа по содержанию, рассматривание иллюстраций с изображением насекомых; Чтение: Е Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование иллюстраций к сказке «Карнавал насекомых»;</li> <li>• Чтение стихов, загадывание загадок о насекомых;</li> <li>• Наблюдение за муравьями (внешний вид, как двигаются, чем питаются);</li> </ul> <p>Речевое развитие: Упражнения «Найдите причину, продолжите предложения». Например, «Липа называется медоносной, потому что... (пчелы питаются ее пыльцой). Летом пчелы заготавливают мед, потому что ... (много пыльцы) и т.д. «Составь рассказ по этапам развития бабочки».</p>	групп
11.08. «Волшебная грядка»	<p>-Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».</p> <p>-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p> <p>-Труд: прополка грядки.</p> <p>-П/и: «Огородник и воробьи», «Съедобное -несъедобное», «Огуречик, огуречик»</p> <p>-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»</p> <p>– Загадки с грядки – «Отгадай загадку».</p> <p>-С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</p> <p>-Разучивание хоровода «Огородная хороводная».</p> <p><b><u>Работа с родителями:</u></b> Консультация «Безопасность детей – забота взрослых». «Автокресло для ребенка». «Открытые окна»</p>	Воспитатели групп
<b>Развлечение «Эколята – защитники природы»</b>		
<b>12 неделя (15.08-19.08)- «Безопасный городок детства»</b>		
15.08.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание и беседа по презентации «История светофора»;</li> <li>• Чтение стихов о светофоре</li> <li>• Дидактические игры «Собери светофор», «Назови цвета» и т.д.</li> <li>• Творческая мастерская «Светофор» (нетрадиционное рисование).</li> <li>• Подвижные игры</li> </ul>	Воспитатели групп
16.08.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание фотографий и иллюстраций с изображением транспорта, который видели дети на улицах нашего города</li> <li>• Беседа о транспорте, учить называть машины (грузовые, легковые, специальные);</li> <li>• Чтение рассказа В. Носова «Автомобиль»;</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>	Воспитатели групп
17.08.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Твои помощники на дороге» («Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта» и др.)</li> <li>• Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Узнай дорожный знак» (На столе перемешиваются большие и маленькие цветные карточки. На большие карточки нанесены цветные контуры дорожных знаков. На</li> </ul>	Воспитатели групп



	<p>маленьких карточках находятся недостающие фрагменты знаков. Ребенок выбирает любую большую карточку. Затем он должен подобрать и наложить на каждое изображение большой карточки маленькую карточку так, чтобы получился существующий дорожный знак).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование на тему: «Придумай дорожный знак».</li> <li>• Подвижные игры «Найди свое место» (со знаками, с сигналами светофора), «Улица», «Мы машины»; «Цветные автомобили», «Трамвай», «Поезд».</li> <li>• Обыгрывание ситуаций «Перекресток», «Главная дорога» и др.</li> </ul>	
18.08.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о правилах поведения в общественном транспорте;</li> <li>• Чтение: В.Тимофеев «Для пешеходов»;</li> <li>• Игра «Обходи транспорт правильно». Рассмотрите внимательно картинку. Как ты думаешь, почему, переходя дорогу, автобус и троллейбус обходят сзади, а трамвай - спереди?</li> <li>• Рисование на тему «Безопасная дорога для пешеходов».</li> <li>• Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили»</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Водители» и др.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями:</b> Конкурс совместных рисунков «Любимый уголок города» / фото достопримечательность моего города</p>	Воспитатели групп
19.08.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа об улицах нашего города названных в честь известных людей, просмотр карт улиц нашего города.</li> <li>• Конструирование города из лего, кубиков;</li> <li>• Составление рассказа по картине: «Улица города».</li> <li>• Чтение стихотворения А.Дмыховского «Чудесный островок».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» и «За городом»;</li> <li>• Игра-соревнование «Посвящение в знатоки о безопасном поведении на дорогах города» (средние, старшие группы)</li> </ul> <p><b>Работа с родителями:</b> Просмотр мультфильма совместно с детьми Уроки тетушки Совы, серия 4</p>	Воспитатели групп
<b>Развлечение « Мы- за безопасность на дороге»</b>		
<b>13 неделя (21.08-25.08)- «Мой город – Набережные Челны»</b>		
21.08.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Мой город»;</li> <li>• Просмотр презентационного материала «История города Набережные Челны»;</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «КамАЗ» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворений о родном городе;</li> <li>• Конструктивная деятельность. Постройка любимой части города.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Работа с родителями:</b> Консультация «Развлечения в семье. Совместные игры дома»</p>	Воспитатели групп
22.08. «День любимых игр и игрушек»	<p>Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</li> <li>2. Аппликация «Веселый неваляшка».</li> </ol>	Воспитатели групп

	<p>Выставка «Театральные игрушки» (игрушки, сделанные руками воспитателей, детей и родителей)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир» (с распределением ролей по гендерному принципу: мальчики – шоферы, папа, сын; девочки – мама, дочь, продавец, кондуктор, кассир).</p> <p><b>Настольные игры</b> («Домино», «Лото», «Мозаика» и т.п.) - Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</p>	
23.08.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение виртуальных экскурсий «Завод КамАЗ»;</li> <li>• Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций о заводах КамАЗа;</li> <li>• Рисование «КамАЗ будущего»;</li> <li>• Беседа о профессиях на заводах КамАЗа.</li> </ul>	Воспитатели групп
24.08.	<p>Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».</p> <p>- Настольные игры по выбору детей.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.</p>	Воспитатели групп, узкие специалисты
25.08. пятница	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Чем вам заполнилось лето»;</li> <li>• Настольно-печатные игры из серии «Окружающий мир»;</li> <li>• Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>• Работа с родителями: Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)</li> <li>• <b>Работа с родителями:</b> выставка рисунков «Любимый уголок города» / фото достопримечательность моего города</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Викторина по БДД «Мой город - безопасный город»</b>		
<b>14 неделя (28.08-31.08)- «до свидание, лето!»</b>		
28.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• день мультфильмов: «Су анасы», —Төлке белән казл, —Өч кызл, —Казлар-аккошларл, —Ике кызл, —Куян кызыл</li> <li>• Чтение татарских народных сказок</li> <li>• Татарские народные игры : Продаем горшки (Чулмак уены), Тимербай и др.</li> </ul>	
29.08	<p>- 30 августа жители республики Татарстан празднуют рождение своей государственности - День образования Республики Татарстан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Мой Татарстан»;</li> <li>• Татарские народные игры;</li> </ul> <p>Познавательная-музыкальная гостиная «С днем рождения, моя Республика».</p>	
31.08 «До свидания, лето!»	<p>Беседы «Летняя копилка», «Забавная пора»</p> <p>Рисование, изготовление книжки-малышки «Мои интересные странички лета»</p> <p>Познавательные Уроки «Безопасность летом»</p> <p>Словесные игры «Скажи наоборот», «Что такое лето...», «Какое лето...»</p> <p>Конкурс чтецов «Летняя мозаика»</p> <p>Фотоколлажи, стенгазеты «Увлекательное лето»</p>	
<b>Музыкально-развлекательный досуг «До свидания, лето красное!»</b>		



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 59 «Дружба»  
Хаматова Р.И.  
« 31 » мая 2023 г.

**РАСПИСАНИЕ ООД ПО МУЗЫКЕ  
НА ЛЕТО 2023 ГОДА**

День недели	Время	Группы
ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00-9.15	№1 (3-4 года) 15*
	9.25-9.40	№ 9 (3-4 лет) 15*
	9.50-10.10	№ 2 (4-5 лет) 20*
	10.20-10.45	№ 6 (5-6лет) 25*
ВТОРНИК	9.00-9.06	№ 10 (1-2 года) 6*
	9.16-9.26	№ 12 (2-3 лет) 10*
	9.36-9.56	№ 5 (4-5 лет) 20*
	10.06-10.31	№ 7 (5-6 лет) 25*
СРЕДА	9.00-9.15	№1 (3-4 года)
	9.25-9.40	№ 9 (3-4 лет)
	9.50-10.10	№ 2 (4-5 лет)
	10.20-10.45	№ 6 (5-6лет)
ЧЕТВЕРГ	9.00-9.06	№ 10 (1-2 года) 6*
	9.16-9.26	№ 12 (2-3 лет) 10*
	9.36-9.56	№ 5 (4-5 лет) 20*
	10.06-10.31	№ 7 (5-6 лет) 25*
<b>ПЯТНИЦА – ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ</b> <b>10.00-10.30</b>		



УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МБДОУ «Детский сад  
 общеразвивающего вида № 59 «Дружба»  
 \_\_\_\_\_Хаматова Р.И.  
 « 31 » мая 2023 г.

## РАСПИСАНИЕ ООД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ЛЕТО 2023 ГОДА

День недели	Время	Спортивная площадка	Групповые площадки
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	9.00-9.20	№ 5 (4-5 лет) 20*	№ 12 (2-3 года) 9.00-9.10 9.20-9.30
	9.30-9.55	№ 7 (5-6 лет) 25*	№ 10 (1-2 года) 9.00-9.06 9.16-9.22
<b>ВТОРНИК</b>	9.00-9.15	№ 1 (3-4 года) 15*	
	9.25-9.40	№ 9 (3-4 лет) 15*	
	9.50-10.10	№ 2 (4-5 лет) 20*	
	10.20-10.45	№ 6 (5-6 лет) 25*	
<b>СРЕДА</b>	9.00-9.20	№ 5 (4-5 лет) 20*	№ 12 (2-3 года) 9.00-9.10 9.20-9.30
	9.30-9.55	№ 7 (5-6 лет) 25*	№ 10 (1-2 года) 9.00-9.06 9.16-9.22
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	9.00-9.15	№ 1 (3-4 года) 15*	
	9.25-9.40	№ 9 (3-4 лет) 15*	
	9.50-10.10	№ 2 (4-5 лет) 20*	
	10.20-10.45	№ 6 (5-6 лет) 25*	
<b>ПЯТНИЦА</b>	9.20-9.26		№ 10 (1-2 года)
	9.20-9.30		№ 12 (2-3 года)
	9.20-9.35		№ 1 (3-4 года)
	9.20-9.35		№ 9 (3-4 года)
	9.20-9.40		№ 2 (4-5 лет)
	9.20-9.40		№ 5 (4-5 лет)
	9.20-9.45		№ 6 (5-6 лет)
	9.20-9.45		№ 7 (5-6 лет)
<b>ПЯТНИЦА – ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ 10.00-10.30</b>			





УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 59 «Дружба»  
Хаматова Р.И.  
«31» мая 2023 г.

**ГРАФИК**  
**проведения утренней гимнастики**  
**на спортивной и групповых площадках**

Дни недели	Спортивная площадка	Групповые площадки
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	7.40-7.46 – группа №1 группа №9 7.51-8.01 – группа № 2 группа № 5 8.06-8.16 – группа № 6 группа № 7	7.40-7.45 – группа №10 7.40-7.45 – группа №12
<b>ВТОРНИК</b>	7.40-7.46 – группа №1 группа №9 7.51-8.01 – группа № 2 группа № 5 8.06-8.16 – группа № 6 группа № 7	7.40-7.45 – группа №10 7.40-7.45 – группа №12
<b>СРЕДА</b>	7.40-7.46 – группа №1 группа №9 7.51-8.01 – группа № 2 группа № 5 8.06-8.16 – группа № 6 группа № 7	7.40-7.45 – группа №10 7.40-7.45 – группа №12
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	7.40-7.46 – группа №1 группа №9 7.51-8.01 – группа № 2 группа № 5 8.06-8.16 – группа № 6 группа № 7	7.40-7.45 – группа №10 7.40-7.45 – группа №12
<b>ПЯТНИЦА</b>	7.40-7.46 – группа №1 группа №9 7.51-8.01 – группа № 2 группа № 5 8.06-8.16 – группа № 6 группа № 7	7.40-7.45 – группа №10 7.40-7.45 – группа №12



**ГРАФИК УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
(при неблагоприятных погодных условиях)**

Дни недели	Спортивный зал (1,3 неделя)	Музыкальный зал (2,4 неделя)
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК- ПЯТНИЦА</b>	7.40-7.46 – группа № 1 7.51-8.01 – группа № 2 8.06-8.16 – группа № 6	7.40-7.46 – группа № 9 7.51-8.01 – группа № 5 8.06-8.16 – группа № 7

- УГ в I-ых младших группах проводит воспитатель на своих участках, при неблагоприятных погодных условиях утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся в помещении (в группе).

- 7.40-7.45 – группа №10 (1-2 года)
- 7.40-7.45 – группа № 12 (2-3 года)

Длительность- 5 минут

- УГ во 2-ых младших группах проводит инструктор по физической культуре на спортплощадке, при неблагоприятных погодных условиях утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся в помещении (в физкультурном зале/музыкальном зале).

- 7.40-7.46 – группа № 1 (3-4 года)
- 7.40-7.46 – группа № 9 (3-4 года)

Длительность- 6 минут

- УГ в средних и старших группах проводит инструктор по физической культуре на спортплощадке, при неблагоприятных погодных условиях утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся в помещении (в физкультурном зале/музыкальном зале).

- 7.51-8.01 – группа № 2 (4-5 лет)
- 7.51-8.01 – группа № 5 (4-5 лет)
- 8.06-8.16 – группа № 6 (5-6 лет)
- 8.06-8.16 – группа № 7 (5-6 лет)

Длительность- 10 минут

